

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan observasi, wawancara dan studi dokumen peneliti sebagaimana yang telah diuraikan dalam bab empat, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 4 Takengon dengan menyusun program PAI. Program-program yang disusun terkait dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terdiri dari program diniyah dan tausiyah, hal ini membuktikan bahwa perencanaan yang dibuat oleh kepala sekolah dalam rangka pembelajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan guru sebagai manajer dalam pembelajaran dalam kelas, membuat perencanaan dengan menyusun silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, rincian minggu efektif, Kriteria Kelulusan Minimal, program tahunan, dan program semester yang mana disusun berdasarkan kurikulum yang telah ditentukan.
2. Pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon dilakukan dengan mengorganisir *man* (orang), materi, fasilitas, sarana dan prasarana. Guru Pendidikan Agama Islam dengan mengarahkan kegiatan pembelajaran dengan cara membagi tugas kepada siswa. Guru membagi kelompok untuk berdiskusi membahas materi yang disampaikan. Satu kelompok mempresentasikan makalah dalam kelas dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab. Beberapa kelompok memberikan pertanyaan, tanggapan dan pendapatnya masing-masing.
3. Pelaksanaan rencana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon dengan cara mengorganisasikan, mengarahkan pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi : 1) kegiatan tatap muka maka dengan mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang dimulai dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk kegiatan

ceramah atau kultum, MTQ. 2) kegiatan tugas terstruktur dalam bentuk pembiasaan imtaq, sholat berjama'ah, program diniyah dan tausiyah. 3) kegiatan mandiri tidak terstruktur dalam budaya-budaya keagamaan. Kegiatan tersebut dikelola oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, kesiswaan, guru Agama Islam dan dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru.

4. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon yakni dengan menitikberatkan pada penilaian proses dan hasil, yang mana penilaian tersebut terdiri dari tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor yang mana dilihat dari hasil ulangan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan tugas-tugas tertentu yang tujuannya untuk mengetahui pencapaian Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian di atas disarankan sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Takengon
 - a. Agar kepala sekolah lebih meningkatkan kinerja dalam membangun sekolah SMA Negeri 4 Takengon yang lebih unggul lagi dimasa depan
 - b. Agar lebih memotivasi dan membina anggota untuk mengotimalkan kinerjanya demi tercapainya tujuan bersama yakni tujuan pendidikan nasional
 - c. Agar lebih mengotimalkan lagi kegiatan pelaksanaan manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam
 - d. Agar lebih inovatif lagi dalam membangun sekolah menuju tingkat kualitas yang lebih maju dalam bidang IPTEK maupun bidang agama.

2. Guru, Khususnya Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon

- a. Agar lebih meningkatkan rasa tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai tenaga pengajar dan pendidik
- b. Agar lebih meningkatkan kemampuan dan pemahamannya dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran dan pengajaran
- c. Agar lebih inovatif lagi dalam mengembangkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam baik dalam kelas maupun di luar kelas
- d. Menjadi manajer kelas yang mampu memimpin siswa menuju perubahan-perubahan baru untuk meningkatkan kualitas lulusan yang lebih baik
- e. Agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk membentuk karakter siswa yang intelektual, religius dan berprestasi baik imtaq maupun iptek dibidang akademik maupun non akademik.

3. Siswa SMA Negeri 4 Takengon

- a. Agar lebih meningkatkan kegiatan pembelajaran baik di rumah maupun di lingkungan sekolah
- b. Agar lebih memotivasi diri untuk menjadi individu yang cerdas, berkualitas, dan berprestasi dalam segala bidang
- c. Agar lebih giat dalam belajar, terutama belajar agama Islam tidak hanya teori namun juga mampu mempraktikkan serta mengamalkan isi materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amtu, Onisius, *Manajemen Pendidikan Di Era Otonomi Daerah*, Bandung : CV. Alfabeta, 2011
- Amiruddin, *Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru*, cet.1, Bandung : Citapustaka Media Perintis, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Kualitatif*, Bandung : Citapustaka Media, 2007
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, cet. 14, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- , *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, cet.1, Jakarta : Jakarta : Rineka Cipta, 1990
- Arifin, Zainal, *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Dina Press, 2012
- Assegaf, Abdulrahman, *Politik Pendidikan Nasional*, Yogyakarta : Kurnia Karma, 2005
- Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, cet. I, Jakarta : Bumi Aksara, 2006
- Danim, Sudarman, *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Pendidikan Profesional Tenaga kependidikan*, Bandung : Pustaka Setia, 2002
- Dimiyati, dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta, 1999
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2000
- Drajat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2004
- Daft, L. Richard, *Management*, United States Of America : Harcourt Collage Publishers, 1997
- Goetsch, David, dkk, *Quality Management*, Ed. 3, United States Of America : Macmillan Collage Publishing Company, 2000
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000

- Fatah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1996
- _____, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012
- Halimah, Siti, *Strategi Pembelajaran*, Bandung : Citapustaka Media Perintis, 2008
- Hidayat, Komarudin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000
- Kunandan, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2009
- Makmur, *Teori Manajemen Strategik Dalam Pemerintahan Dan Pembangunan*, Bandung : Refika Aditama, 2009
- Marno, *Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung : Refika Aditama, 2008
- Muhaimin, *Manajemen Pendidikan Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010
- _____, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, Jakarta : Rajawali Press, 2009
- _____, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009
- Mulyasa, E, *Implementasi Kurikulum*, Bandung : Alfabeta, 2009
- _____, *Manajemen Berbasis Madrasah; Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mujahid, Imam, dkk, *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Pena Citra Satria, 2007
- Nawawi, Hadari, *Organisasi Sekolah Dan Pengelolaan Kelas*, Jakarta : Gunung Agung, 1982
- Prawiradilaga, Dewi Salma, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, cet 3, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008
- _____, *Prinsip Disain Pembelajaran*, cet 3, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009

- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, cet V, Jakarta : Kalam Mulia, 2008
- _____, *Ilmu Pendidikan Islam*, cet 6, Jakarta : Kalam Mulia, 2008
- Rohman, Muhammad, dkk, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta : Prestasi Pustakaraya 2012
- Robins, Stephen P, *Perilaku Organisasi*, Jakarta : Salemba Empat, 2007
- Rifa'i, Muhammad, *Teori Manajemen*, cet I, Bandung : Citapustaka Media, 2007
- Rivai, Veithzal, dkk, *Educational Management*, cet. 2, Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2010
- Salim, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Citapustaka Media, 2007
- Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung : Pustaka Setia, 2012
- Sa'ud Syaefuddin, Udin, dkk, *Perencanaan Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007
- Suharsaputra, Uhar, *Administrasi Pendidikan*, Bandung : Refika Aditama, 2010
- Sukarna, *Dasar-Dasar Manajemen*, Bandung : CV. Mandar Maju, 1992
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta, 1997
- Syafaruddin, *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan Konsep, Strategi Dan Aplikasi*, cet. I, Jakarta : Grasindo, 2002
- _____, dkk, *Pengelolaan Pendidikan*, Medan : Perdana Publsishing, 2011
- _____, *Pendidikan Dan Transformasi Sosial*, Bandung : Citapustaka Media Perintis, 2009
- _____, *Manajemen Pembelajaran*, cet. I, Jakarta : Quantum Teaching, 2005
- _____, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, cet I, Jakarta : Ciputat Press, 2005
- Syaifurrahman, dkk, *Manajemen Dalam Pembelajaran*, cet.1 Jakarta : Indeks, 2013
- Stake, Robert E, *Qualitative Research*, New York : The Guilford Press, 2010
- Siswanto, H.B, *Pengantar Manajemen*, Jakarta : Bumi Aksara, 2005

- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, cet. 6, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005
- Tim Dosen, *Administrasi Pendidikan UPI*, Bandung : Alfabeta, 2009
- Wehrich, Heinz, *Management*, Singapore : McGraw, Ed. 11, 2005
- Wina Sanjaya, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Prenada, 2008



Guru pendidikan agama Islam Ibu Rusdah, AK, S.Pdi dan Kepala sekolah Bapak Misbahuddin, S.Pd, M.M



Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah Bapak Misbahuddin, S.Pd, M.M



Pengamatan peneliti saat proses pembelajaran PAI berlangsung



Wawancara peneliti dengan guru PAI
Ibu Rusdah, AK, S.Pdi



Wawancara peneliti dengan siswa
Hartini Mudarsah dan Jumiati siswi kelas 3 IPA 3



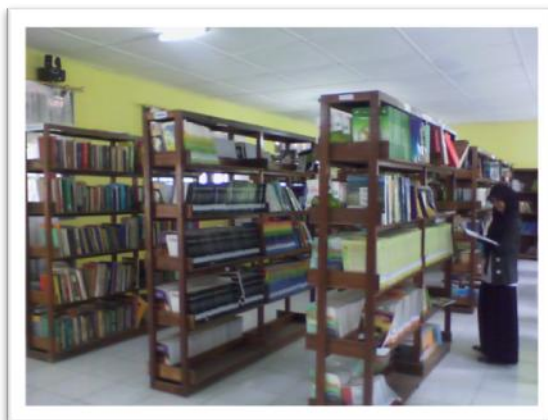
Visi dan Misi SMA Negeri 4 Takengon



Ruang Guru



Ruang kelas tempat terjadinya
Proses pembelajaran



Perpustakaan



Foto bersama peneliti dengan para siswa



Salah satu ekstrakurikuler
marching band



Lapangan SMA Negeri 4 Takengon



Musholla yang digunakan sebagai tempat
Proses pembelajaran PAI